

## „Wir besuchen ein Museum“

### 1) Was ist ein Museum?

- Dialogische Fragerunde: Wer war schon einmal in einem Museum?  
Kinder kurz von ihren Museumsbesuchen erzählen lassen, kleine Zwischenfragen  
„Was habt ihr gesehen? Was hat euch am besten gefallen? Hat eine Museumsmitarbeiter\*in euch etwas erzählt oder wart ihr alleine?“
- An Berichte anknüpfen und gemeinsam überlegen, was ein Museum ist:  
Was sind seine Aufgaben? Alte und wichtige Objekte sammeln/ Gut auf sie aufpassen und sie vorsichtig reparieren, wenn sie kaputt sind/ Die Objekte im Museum zeigen und den Besucherinnen ihre Geschichten erzählen/ Zeigen, was wir für unser heutiges Leben noch von ihnen lernen können
- Gemeinsam überlegen, was es für Museen gibt: Zur Geschichte, Natur, Kunst, Archäologie, Technik, Regionalmuseen, Kindermuseen, Museen über berühmte Leute, Museen in alten Bauwerken wie Schlösser und Burgen.  
Erkenntnis: es gibt zu fast allem ein Museum

### 2) Das Buxtehude-Museum

Frage vorab an die Kinder, ob schon eines im Buxtehude Museum war? Wenn ja, berichten lassen, wann und woran es sich noch erinnert. Dann mit Text zum Vorlesen ergänzen:

„Wir vom Buxtehude Museum freuen uns sehr, dass ihr uns bald besuchen werdet. Gerne erzählen wir euch vorher ein bisschen etwas über uns:

Schon vor über 140 Jahren begannen einige Menschen in Buxtehude zu sammeln. Keine Briefmarken oder Flaschenpfand, sondern Dinge, die sie wichtig für die Geschichte fanden. Im Museum nennen wir diese Dinge „Objekte“. Jedes Objekt erzählt seine ganz eigene Geschichte. 1913, also vor über 100 Jahren, bekamen die

Objekte erstmals ein eigenes Museum. Bis heute haben wir sehr viele Gegenstände aus den Bereichen Kunst, Stadtgeschichte und Archäologie.

Irgendwann wird es Zeit, ein Museum neu einzurichten, moderner und größer zu machen. Das haben wir vor 30 Jahren schon einmal gemacht. Weil das aber auch wieder lange her war, haben wir ab 2015 noch einmal für 6 Jahre das Museum geschlossen und alles neu gemacht. Sogar das Haus wurde umgebaut und vergrößert! Jetzt ist alles noch spannender und auf dem neusten Stand.

Damit alle unser schönes Museum besser kennenlernen, arbeiten wir an vielen Angeboten für Groß und Klein. Wie Führungen, Vorträge, Mitmach-Aktionen und Kindergeburtstage. Wir haben außerdem einen kleinen Museumsshop mit Andenken, Büchern und Spielen und ein Café mit leckerem Essen und Kuchen. Wir sind gespannt, wie es euch bei uns gefallen wird.“

### 3) Wie verhalte ich mich in einem Museum?

Über Fragen die Kinder die Regeln aufstellen lassen und an die Tafel schreiben

- Frage an die Kinder: Die Objekte in einem Museum sind oft alt, wertvoll und einzigartig. Was bedeutet das für uns? Wie verhalten wir uns in einem Museum?  
Antworten: Langsam gehen/ Nur Objekte anfassen, an denen steht, dass man das darf oder die wir von Museumsmitarbeiter\*innen bekommen/ Auf die Lehrer\*innen und Museumsmitarbeiter\*innen hören/ Kein Essen/Trinken in der Ausstellung
- Frage an die Kinder: Wenn wir in der Ausstellung sind, möchten wir uns die Objekte in Ruhe anschauen. Wie sollten sich die Besucher also verhalten?  
Antworten: Leise reden/ Langsam gehen/ Nur Fotos von der eigenen Gruppe und nicht von Fremden machen